

四大支柱

政府督导：政府通过培育社会机制、进行部门协调、创新政策配套、保证公共活动空间等，督促引导项目的实施。负责社会建设和留守儿童的领导、部门、以村官为首选的责任人与乐和之家项目对接，使得项目能够成为当地政府实施留守儿童国家政策的助力，并由此推动乡村的社会管理创新。督导项目的教育服务提升留守儿童和爱心妈妈的素质和自信心，督导项目的生计服务促进该县的耕读游艺产品以及相关养老养生、乡村旅游等生态产业的发展；督导项目的交流平台提高知名度及关注度，对接社会资源，开拓公益渠道。

社工服务：以往一些关于留守儿童解决方案缺少专职社工的持续介入，尤其是缺少走进留守儿童的生活场景的社工服务，该项目是组织社工走进乡村、驻扎乡村，服务乡村，配合当地政府和社区组织，为放学以后回到乡村社区的留守儿童们组织娃娃团，提供安全、国学、体育和保健和环保教育并组织相应的活动；助推邻家妈妈和邻家的留守儿童结爱心对子，并为爱心妈妈和爱心爸爸提供相应的教育培训乃至生计培训；为留守儿童所在的社区和学校沟通，进行定期的信息对接，并通过项目的交流让乡村留守儿童与社会爱心人士沟通。

社区自助：许多关于留守儿童的方案基于学校，该项目则基于农村社区，基于孩子放学以后的生活空间，而且是基于社区联席会、妈妈队和娃娃团这样的社区组织和社区管理机制，并以提升社区自身的自助互助能力为目标提升社区自身的自助和互助能力为目标。通过娃娃团让孩子形成自立互助的小社会，通过邻家的妈妈与邻家的留守儿童结对子给予照料，通过由村支两委、社区组织、社工组织、帮扶机构形成的联席会，形成家一样的社会管理模式，提供家一样的公益服务。

社会帮扶：与单一的行政管理方式或者单纯的个人之见的帮扶方式不同，该项目通过社工组织和社区管理机制来对接社会资源。捐赠者可以通过社工所对接的当地的社会管理机制，给予人财物的帮扶。基层政府、社区组织、社工组织、基金会、受益者、捐赠者和媒体连接一体，形成多元互补共生的综合机制。进乡村、接地气的社工成为了社区和社会之间、乡村和城市之间、顶层和底层之间的桥梁，让社会的关怀和资金进入以社区管理为基础、以社工组织为中介的可持续机制。